Приложение 2
к постановлению администрации
городского округа Долгопрудный
от 29.12.2021 № 850-ПА

Прогнозируемая средняя численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях в Московской области, учитываемая при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021, 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов на предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

городской округ Долгопрудный
(наименование муниципального образования Московской области)

№ п/п	Наименование частной общеобразовательной организации	Тип населенного пункта (городской / сельский)*	Прогнозируемая численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях в период с 01.09.2021 по 31.12.2021, всего:	в том числе:		в том числе:																				
				обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образовани	по уровням общего образования																				
						обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)						обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								
						начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)								
																		глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	АНО СОШ "СОДРУЖЕСТВО"	городской	321,0	0,0	321,0	148,0	0,0	130,0	0,0	41,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	ЧАСТНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА ДАШЕНЬКА"	городской	93,0	35,0	58,0	58,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1	ОАНО "ФИЗТЕХ-НАЧАЛО"	городской	111,0	0,0	111,0	111,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	АНОО "Физтех-лицей" им. П.Л. Капицы	городской	650,0	0,0	650,0	0,0	0,0	300,0	50,0	120,0	180,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по городской местности:	**X**	**1 175,0**	**35,0**	**1 140,0**	**317,0**	**0,0**	**430,0**	**50,0**	**161,0**	**180,0**	**1,0**	**0,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	Всего по сельской местности:	**X**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	ИТОГ:	**X**	**1 175,0**	**35,0**	**1 140,0**	**317,0**	**0,0**	**430,0**	**50,0**	**161,0**	**180,0**	**1,0**	**0,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																																							
по уровням общего образования																		обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому						обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому																
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								обучение по основным общеобразовательным программам (за			обучение по основным общеобразовательным программам (в			обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам																
начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат									основное общее образование (5–9 классы)		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной		среднее общее образование (10–11 классы)		среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации,							начальное общее образование (1–4 классы)									основное общее образование (5–9 классы)		среднее общее образование (10–11 классы)	
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:														
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																										комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:													
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями и развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями и развития)	до трех лет	старше трех лет
94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Прогнозируемая численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях в период с 01.09.2021 по 31.12.2021

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:														
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени						для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	35,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**35,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**35,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:														
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:																
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (человек)																		Количество мест в частных общеобразовательных организациях, всего:	в том числе:		Загруженность частных общеобразовательных организаций	в том числе:	
Всего:	в том числе:																		обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
	обучающиеся на уровне начального общего образования										обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования									
	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам								по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам						
			глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)												
214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	318,0	0,0	318,0	100,0	0,0	100,0
10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,0	35,0	58,0	100,0	100,0	100,0
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	109,0	0,0	109,0	100,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	650,0	0,0	650,0	100,0	0,0	100,0
60,0	**60,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1 170,0**	**35,0**	**1 135,0**	**400,0**	**100,0**	**400,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
60,0	**60,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1 170,0**	**35,0**	**1 135,0**	**400,0**	**100,0**	**400,0**

Прогнозируемая численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях в период с 01.01.2022 (2023, 2024) по 31.08.2022 (2023, 2024) , всего:	в том числе:		в том числе:																					
			по уровням общего образования																					
			обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)						обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								
															начальное общее образование (1–4 классы)									
	обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образовани	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261
318,0	0,0	318,0	138,0	0,0	135,0	0,0	44,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0	35,0	58,0	58,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
109,0	0,0	109,0	109,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
650,0	0,0	650,0	0,0	0,0	300,0	50,0	100,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1 170,0	**35,0**	**1 135,0**	**305,0**	**0,0**	**435,0**	**50,0**	**144,0**	**200,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
1 170,0	**35,0**	**1 135,0**	**305,0**	**0,0**	**435,0**	**50,0**	**144,0**	**200,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																																					
по уровням общего образования																		обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому						обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому													
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								обучение по основным общеобразовательным программам (за			обучение по основным общеобразовательным программам (в части			обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам												
начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат									основное общее образование (5–9 классы)		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации,		среднее общее образование (10–11 классы)		среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации,																							
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	основное общее образование (5–9 классы)		среднее общее образование (10–11 классы)	
																																Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся
262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:															комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:															комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Прогнозируемая численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях в период 01.01.2022 (2023, 2024) по 31.08.2022 (2023, 2024)

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:	компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
	до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:															
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет		воспитанник и с тяжелыми нарушениям и речи	слабовидящ ие воспитанник и	воспитанни ки с амблиопие й, косоглазие м	воспитанник и с задержкой психическог о развития	воспитанник и с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанн ики	слепые воспитанн ики	слабослыша щие воспитанники	воспитанник и с нарушениям и опорно-двигательно го аппарата	воспитанник и с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанник и с расстройств ами аутистическ ого спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественны ми нарушениями развития)		воспитанник и с тяжелыми нарушениям и речи	слабовидящ ие воспитанник и	воспитанник и с амблиопией , косоглазием	воспитанник и с задержкой психическог о развития	воспитанник и с умственной отсталость ю легкой степени	глухие воспитанн ики	слепые воспитанн ики	слабослыша щие воспитанники	воспитанник и с нарушениям и опорно-двигательно го аппарата	воспитанник и с умственной отсталость ю умеренной, тяжелой степени	воспитанник и с расстройств ами аутистическ ого спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественны ми нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	35,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**35,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**35,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																													
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:																													
в том числе:																													
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																										комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:														
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:	компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
	до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:															
		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (человек)																		Количество мест в частных общеобразовательных организациях, всего:	в том числе:		Загруженность частных общеобразовательных организаций	в том числе:	
Всего:	в том числе:																		обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
	обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования								
	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам									по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам						
			глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)												
448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	318,0	0,0	318,0	100,0	0,0	100,0
10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,0	35,0	58,0	100,0	100,0	100,0
100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	109,0	0,0	109,0	100,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	650,0	0,0	650,0	100,0	0,0	100,0
110,0	**60,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**50,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1 170,0**	**35,0**	**1 135,0**	**400,0**	**100,0**	**400,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
110,0	**60,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**50,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1 170,0**	**35,0**	**1 135,0**	**400,0**	**100,0**	**400,0**

Прогнозируемая численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях в период с 01.09.2022 (2023, 2024) по 31.12.2022 (2023, 2024), всего:	в том числе:		в том числе:																				
			по уровням общего образования																				
			обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)						обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								
															начальное общее образование (1–4 классы)								
	обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образовани	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	глухие обучающиеся	слабослышащиеся обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495
324,0	0,0	324,0	139,0	0,0	146,0	0,0	38,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0	35,0	58,0	58,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
211,0	0,0	211,0	211,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1 077,0	0,0	1 077,0	200,0	0,0	427,0	50,0	150,0	250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1 705,0	**35,0**	**1 670,0**	**608,0**	**0,0**	**573,0**	**50,0**	**188,0**	**250,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
1 705,0	**35,0**	**1 670,0**	**608,0**	**0,0**	**573,0**	**50,0**	**188,0**	**250,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																																	
по уровням общего образования																	обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому						обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвали											
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								обучение по основным общеобразовательным программам (за			обучение по основным общеобразовательным программам (в			обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам										
начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат									основное общее образование (5–9 классы)		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной		среднее общее образование (10–11 классы)		среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации,		начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)									основное общее о клас
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся																	Всего:
496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																															
ндов на дому			воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе:																												
			в том числе:																												
образование (5–9 сы)	среднее общее образование (10–11 классы)		общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																										
					до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:													
из них:		из них:			воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				
слепые обучающиеся	Всего:	слепые обучающиеся	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)
529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Прогнозируемая численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях в период с 01.09.2022 (202

		в том числе:																															
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:																															
		в том числе:																															
комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
				до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:															
		до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет				воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями и развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями и развития)	до трех лет	старше трех лет
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

23, 2024) по 31.12.2022 (2023, 2024)

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:														
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями и развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями и развития)	до трех лет	старше трех лет
592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	35,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**35,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**35,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:														
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:														
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (человек)																		Количество мест в частных общеобразовательных организациях, всего:	в том числе:		Загруженность частных общеобразовательных организаций	в том числе:		Прогнозируемая численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях в 2022 (2023, 2024) году, расчитанный на основании чсиленности воспитанныков за периоды с 01.01.2022 (2023, 2024) по 31.08.2022 (2023, 2024) и с 01.09.2022 (2023, 2024) по 31.12.2022 (2023, 2024), всего:	в том числе:	
Всего:	в том числе:																		обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образовани
	обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования											
	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам									по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам									
			глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)															
682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	324,0	0,0	324,0	100,0	0,0	100,0	320,0	0,0	320,0
10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,0	35,0	58,0	100,0	100,0	100,0	93,0	35,0	58,0
75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	211,0	0,0	211,0	100,0	0,0	100,0	143,0	0,0	143,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 077,0	0,0	1 077,0	100,0	0,0	100,0	792,4	0,0	792,4
85,0	**85,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1 705,0**	**35,0**	**1 670,0**	**400,0**	**100,0**	**400,0**	**1 348,4**	**35,0**	**1 313,4**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
85,0	**85,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1 705,0**	**35,0**	**1 670,0**	**400,0**	**100,0**	**400,0**	**1 348,4**	**35,0**	**1 313,4**

в том числе:																				
по уровням общего образования																				
обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)						обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								
												начальное общее образование (1–4 классы)								
начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в мчастной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729
138,3	0,0	138,7	0,0	42,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
58,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
143,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
66,7	0,0	342,3	50,0	116,7	216,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
406,0	**0,0**	**481,0**	**50,0**	**158,7**	**216,7**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
406,0	**0,0**	**481,0**	**50,0**	**158,7**	**216,7**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																							
по уровням общего образования																		обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому					
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								обучение по основным общеобразовательным программам (за			обучение по основным общеобразовательным программам (в		
начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат									основное общее образование (5–9 классы)		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной		среднее общее образование (10–11 классы)		среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации,								
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)
730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

															в том числе:			
обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому																		
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам																		
начальное общее образование (1–4 классы)									основное общее образование (5–9 классы)		среднее общее образование (10–11 классы)		общеразвивающая направленность, в том числе:					
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическим и нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабо воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспи психического развития		
																воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием
753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																							
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе:																							
в том числе:																							
компенсирующая направленность, в том числе:																						комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
до трех лет, в том числе:									старше трех лет, в том числе:														
овидящие воспитанники, танники с задержкой		глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

2022 (2023, 2024) год, рассчитанный на основании численности воспитанников за периоды с 01.01.2022 (2023, 2024) по 31.08.2022 (2023, 2024) и с 01.09.2022 (2023, 2024) по 31.12.2022 (2023, 2024)

в том числе:																														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:																														
в том числе:																														
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																										комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:															
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:															
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	35,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**35,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**35,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																													
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:																													
в том числе:																													
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																										комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:														
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:																
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (человек)																		Количество мест в частных общеобразовательных организациях, всего:	в том числе:		Загруженность частных общеобразовательных организаций	в том числе:	
Всего:	в том числе:																		обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
	обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования								
	по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам									по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам	по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам						
			глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)													
916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	320,0	0,0	320,0	100,0	0,0	100,0
10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,0	35,0	58,0	100,0	100,0	100,0
91,6	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	143,0	0,0	143,0	100,0	0,0	100,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	792,3	0,0	792,3	100,0	0,0	100,0
101,6	**68,3**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**33,3**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1 348,3**	**35,0**	**1 313,3**	**400,0**	**100,0**	**400,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
101,6	**68,3**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**33,3**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1 348,3**	**35,0**	**1 313,3**	**400,0**	**100,0**	**400,0**